**四年级上册数学单元测试-5.方向与位置**

**一、单选题**

1.早上面向太阳，前面是（     ）

A. 东方                                         B. 西方                                         C. 北方

2.小明和小兰是同班同学，他们都向南而坐．小明的位置是（4，6），小兰的位置是（5，4），小明在小兰的 （  ）

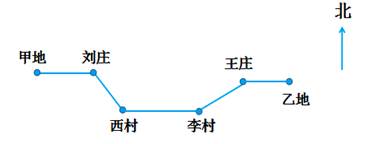
A. 左前方                                B. 左后方                                C. 右前方                                D. 右后方

3.音乐课上，聪聪坐在教室的第4 列第2行，用数对（4，2）表示，明明坐在聪聪的正后的第一个位置上，明明的位置用数对表示是（      ）。

A. （5，2）                           B. （4，3）                           C. （3，2）                           D. （4，1）

**二、判断题**

4.下图是一辆小货车从甲地到乙地的行程图，这辆小货车一共走了5站路。（     ）



5.甲地在乙地的东偏北30°的方向200千米处，那么乙地就在甲地北偏东60°的方向200千米处 。

6.数对（1，5）和（5，1）表示的位置是不同的.

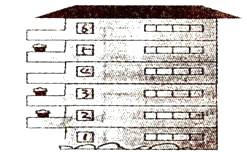
**三、填空题**

7.如果第三排第四号用数对表示是（4，3），那么（4，5）表示的是\_\_\_\_\_\_\_\_．

8.用数对表示第7行第11列是\_\_\_\_\_\_\_\_。

9.玲玲、桐桐 、宁宁家的阳台都种着花。

玲玲住在桐桐楼下，桐桐住在宁宁楼下



玲玲、桐桐 、宁宁家的阳台都种着花。

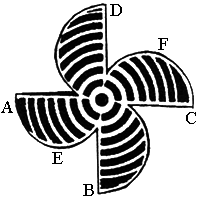
玲玲住在桐桐楼下，桐桐住在宁宁楼下

（1）玲玲家住在第\_\_\_\_\_\_\_\_层。

（2）桐桐家住在第\_\_\_\_\_\_\_\_层。

（3）宁宁家住在第\_\_\_\_\_\_\_\_层。

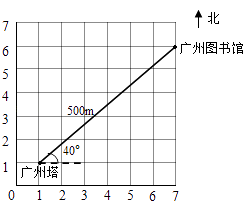
10.张华和李军在同一个教室，张华的位置在第2列，第3行，表示为（2，3）；李军的位置为（5，2），他在教室的第\_\_\_\_\_\_\_\_列，第\_\_\_\_\_\_\_\_行．

11.如图，这幅风车图案是由电脑合成的，若A点的坐标为(2，2)，B点的坐标为(4，0)，E点的坐标为(3，1)，则C(\_\_\_\_\_\_\_\_)；D(\_\_\_\_\_\_\_\_)；F(\_\_\_\_\_\_\_\_)．  


**四、解答题**

12.             

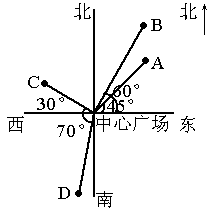
（1）如图中，广州图书馆在广州塔\_\_\_\_\_\_\_\_偏\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_度，距离广州塔\_\_\_\_\_\_\_\_ m的地方．



（2）广州塔的位置用（1，1）表示，那么广州图书馆的位置表示为（\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_）．

（3）广州歌剧院的位置是（0，5），请你在图中用“O”标出来．

13.看图测量填空



如图，图上1厘米相当于实际1000米．

（1）A点在中心广场的东偏北\_\_\_\_\_\_\_\_°的方向．图上距离\_\_\_\_\_\_\_\_厘米，实际距离\_\_\_\_\_\_\_\_米．

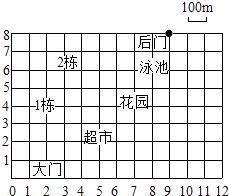
（2）B点在中心广场\_\_\_\_\_\_\_\_偏\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_)°的方向．图上距离\_\_\_\_\_\_\_\_厘米，实际距离\_\_\_\_\_\_\_\_米．

（3）C点在中心广场\_\_\_\_\_\_\_\_偏\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_)°的方向．图上距离\_\_\_\_\_\_\_\_厘米，实际距离\_\_\_\_\_\_\_\_米．

（4）D点在中心广场\_\_\_\_\_\_\_\_偏\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_)°的方向．图上距离\_\_\_\_\_\_\_\_厘米，实际距离\_\_\_\_\_\_\_\_米．

**五、综合题**

14.下面是怡心花园小区的平面图．



（1）用数对表示下面场所的位置．

大门（\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_）超市（\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_）泳池（\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_）后门（\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_）

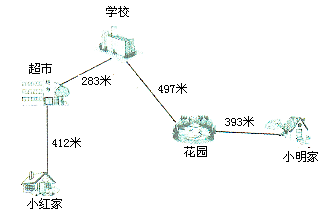
（2）3栋和4栋的位置分别是（6，7）、（10，3），请在平面图上标出来．

（3）小强从1栋走到后门，要先向\_\_\_\_\_\_\_\_走\_\_\_\_\_\_\_\_米，再向\_\_\_\_\_\_\_\_

走\_\_\_\_\_\_\_\_米．

（4）沿方格路线画出小刚从2栋走到花园的路线图．

**六、应用题**

15.估计谁家离学校近一些．   
  
算一算，小红家和小明家离学校各有多少米？

**参考答案**

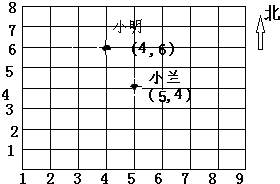
一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】早上太阳从东边升起 【分析】考查了根据方向和距离确定物体的位置

2.【答案】 D

【解析】【解答】解：在平面图中标出小明和李兰的位置，如下图所示：



从图中可以看出小明在小兰的右后方．

故选：D．

【分析】题目告诉了他们都向南而坐，并且用数对表示出了小明、小兰的位置，我们可以在平面图上用数对表示出他们的具体位置，再结合他们都向南而坐的这一条件，分析出小明在小兰的某一方向．这里的方向用上、下、左、右、前、后结后起来考虑．此题考查了数对表示位置的方法以及简单的方位问题．

3.【答案】 B

【解析】【解答】解：明明的位置在4列3行，用数对表示是（4，3）。  
 故答案为：B。

【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行。先判断明明所在的列与行再用数对表示。

二、判断题

4.【答案】 正确

【解析】【解答】解：这辆小货车走了刘庄、西村、李村、王庄、乙地，一共5站路。原题说法正确。  
 故答案为：正确。

【分析】每相邻的两个站点之间为一站路，根据图上站点的个数和间隔的段数确定走了几站路即可。

5.【答案】错误

【解析】【解答】解：根据方向可知，乙地应该在甲地南偏西30°或西偏南60°方向200千米处，原题说法错误.  
故答案为：错误【分析】确定图上的方向要先认识东南西北四个方向，还要判断夹角的度数及路线的长度，还要分清楚以哪个地点为中心.

6.【答案】正确

【解析】【解答】解：根据数对表示位置的方法可知：(1，5)表示的是第1列第5行；(5，1)表示的第5列第1行，所以它们表示的位置是不同的，原题说法正确．故答案为：正确  
【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，由此根据两个数对的数字判断位置即可.

三、填空题

7.【答案】第五排第四号

【解析】【解答】如果第三排第四号用数对表示是（4，3），那么（4，5）表示的是第五排第四号.  
故答案为：第五排第四号.  
【分析】用数对表示位置时，第1个数字通常表示列数，第2个数字通常表示行数，据此解答.

8.【答案】（11，7）

【解析】【解答】解：用数对表示第7行第11列是（11，7）。  
故答案为：（11，7）。【分析】数对中逗号前面的数字表示列，后面的数字表示行，据此解答即可。

9.【答案】（1）2  
（2）3  
（3）5

【解析】

10.【答案】5；2

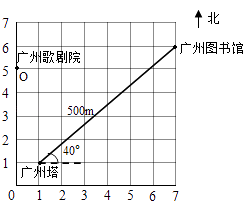
【解析】【解答】解：根据数对表示位置的方法可得：李军的位置为（5，2），他在教室的第5列，第2行． 故答案为：5，2．  
【分析】数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，由此即可解决问题．

11.【答案】(6，2)；(4，4)；(5，3)

【解析】【解答】C在6列2行，C(6，2)；D在4列4行，D(4，4)；F在5列3行，F(5，3).  
故答案为：(6，2)；(4，4)；(5，3)  
【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行；此题图中半圆的直径占2列或2行，半径占1列或1行，由此根据AB两点所在的列与行判断另外三点所在的列与行即可.

四、解答题

12.【答案】（1）东；北；40；500  
（2）7；6  
（3）解：如图所示：



【解析】【解答】解：(1)根据图上的方向和距离可知：广州图书馆在广州塔东偏北 40度，距离广州塔500m的地方；  
(2)根据数对的知识可知，广州图书馆的位置表示为(7，6).  
故答案为：(1)东，北，40，500；(2)7，6  
【分析】(1)图上的方向是上北下南左西右东，根据图上的方向、夹角的度数以及距离确定位置；(2)数对中第一个数表示列，第二个数表示行，由此确定广州图书馆所在的列与行即可；(3)(0，5)表示0列5行，由此确定歌剧院的位置即可.

13.【答案】（1）60；1.5；1500  
（2）东；北；60；2；2000  
（3）西；北；30；1；1000  
（4）西 ；南；70；1.5；1500

【解析】【解答】解：(1)A点在中心广场的东偏北45°的方向．图上距离1.5厘米，实际距离：1.5×1000=1500(米)；  
(2)B点在中心广场东偏北(60)°的方向．图上距离2厘米，实际距离：2×1000=2000(米)；  
(3)C点在中心广场西偏北 (30)°的方向．图上距离1厘米，实际距离1000米；  
(4)D点在中心广场西偏南(70)°的方向．图上距离1.5厘米，实际距离1500米．

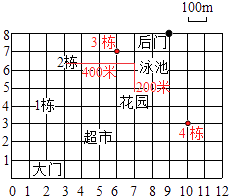
故答案为：(1)60；1.5；1500；(2)东；北；60；2；2000；(3)西；北；30；1；1000；(4)西；南；70；1.5；1500

【分析】先确定图上的方向，在根据图上的比例尺确定实际距离，然后根据图上的方向和夹角的度数以及实际距离描述位置即可.

五、综合题

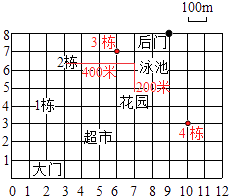
14.【答案】 （1）2 ；1 ；5 ；2 ；8 ；6 ；9 ；8

（2）解：根据数对与位置特点，找到3栋和4栋的位置如图所示；



（3）北 ；400 ；东 ；700

（4）解：从图上看出小刚从2栋先向东走4格再向南走2格即到花园．



【解析】【解答】解：（1）大门（2，1），超市（5，2），泳池（8，6），后门（9，8）；

（3）100×4=400（米），

100×7=700（米），

所以小强从1栋走到后门，要先向北走400米，再向东走700米．

【分析】根据数对与位置特点，结合平面图可知：（1）大门（2，1），超市（5，2），泳池（8，6），后门（9，8）；（2）3栋和4栋的位置如下图所示；（3）从图上看出，一个格代表100米，小强从1栋走到后门，要先向北走4格，再向东7格．（4）小刚从2栋走到花园的路线图如下图所示．此题主要考查了数对与位置特点的灵活运用及结合方向找路线的能力．

六、应用题

15.【答案】解：估计**小红**家离学校近一些．   
算一算，小红家离学校有：412+283=695（米）  
小明家离学校有：393+497=890（米）

【解析】